

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

Molėtų menų mokykla  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Violeta Urbanavičienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-10 Nr. \_\_\_\_\_

Molėtai  
(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

##### **Mokyklos 2022-2024 metų strateginiame plane išskelti tikslai:**

1. Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, ugdymą(si) siejant su gyvenimu.
  - 1.1. Mokyti mokinius kelti ugdymo(si) tikslus, planuoti mokymosi eigą, reflektuoti pažangą ir pasiekimus.
  - 1.2. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, pasidžiaugti pasiekimais.
  - 1.3. Sudaryti sąlygas mokinių savivaldumo, kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymui(si).
2. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.
  - 2.1. Kartu su tėvais planuoti mokinių ugdymo(si) tikslus ir rezultatus, reguliariai aptarti eigą, pažangą ir pasiekimus.
  - 2.2. Sudaryti sąlygas mokinių tėvams dalyvauti mokyklos veiklos planavime.
  - 2.3. Sudaryti daugiau galimybių tėvams dalyvauti mokyklos gyvenime.
3. Telkti kompetentingą, bendradarbiaujančią, atsakingą ir nuolat tobulėjančią mokyklos bendruomenę.
  - 3.1. Telkti mokyklos bendruomenę stiprinant atsakomybę už mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimą.
  - 3.2. Plėtoti mokyklos vadovų, mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.
  - 3.3. Stiprinti bendruomenės narių motyvaciją ir bendradarbiavimą.
4. Kurti atvirą, patrauklią, šiuolaikišką mokyklą.
  - 4.1. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti kuriant ugdymo(si) aplinkas, planuojant veiklas.
  - 4.2. Įvairinti informavimo būdus apie mokyklos veiklą, stiprinti bendradarbiavimą.
  - 4.3. Turtinti mokyklos materialinę bazę.

##### **Stipriosios mokyklos veiklos sritys:**

- II srities „Ugdymo organizavimas“ rodiklio „Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas“ aspektas „Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus“.

- II srities „Ugdymo organizavimas“ rodiklio „Veiklų prieinamumas“ aspektas „Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara“.
- II srities „Ugdymo organizavimas“ rodiklio „Ugdymo individualizavimas“ aspektas „Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu“.
- III srities „Ugdymo(si) aplinkos“ rodiklio „Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės“ aspektas „Ugdymo erdvės yra saugios“.
- III srities „Ugdymo(si) aplinkos“ visas rodiklis „Psichologinė aplinka“.

#### **Tobulintinos mokyklos veiklos sritys:**

- I srities „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklio „Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas 2 aspektai „Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus ir rezultatus. Juos aptaria mokslo metų pradžioje“, „Mokytojai naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą“.
- I srities „Pasiekimai ir pažanga“ visas rodiklis „Grįžtamasis ryšys“.
- II srities „Ugdymo organizavimas“ rodiklio „Bendravimas ir bendradarbiavimas“ aspektas „Mokykla įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus) į veiklų planavimą“, vertinimas.

#### **Svariausi strateginio ir metinio planų rezultatai ir rodikliai**

- Bendras mokyklos mokinių pažangumas - 100%.
  - Mokinių įsigijusių pradinį išsilavinimą – 100%.
  - Mokinių, įsigijusių pagrindinį išsilavinimą - 100%:
- Muzikos skyriaus baigiamieji egzaminai įvertinti aukštu lygiu– 90 %.
- Dailės skyriaus baigiamieji kūrybiniai darbai įvertinti aukštu lygiu – 92 %.
- Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, savivaldybės konkursuose, festivaliuose, parodose skaičius – 52 įvairių specialybių: 43 respublikiniai konkursai, 9 festivaliai (kontaktiniai ir virtualūs) – 39 laureatai, 13 diplomantų.
  - 94% mokinių dalyvavo įvairiuose nuotoliniuose ir kontaktiniuose renginiuose, stiprino ugdomasias, emocines ir kultūrinės kompetencijas. Viso 27 kontaktiniai ir 3 virtualūs renginiai, 11 dailės darbų parodų.
  - 100% mokinių ir tėvų gerai ir labai gerai įvertino saugią, jaukią, patrauklią, skatinančią kūrybiškumą ugdymo(si) aplinką.
  - 100% mokytojų stiprino bendrąsias ir profesines kompetencijas – 40 val. 2 metų kvalifikacijos tobulinimo programa „Atradimų, galimybių ir prasmės paieškos, kuriant menų mokyklą visiems“, „Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės“.

#### **Mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo aspektai:**

- Vykdomos ugdymo programos: muzikos skyriuje – chorinio ir solinio dainavimo, kanklių, fortepijono, akordeono, pučiamųjų varinių ir medinių instrumentų, gitaros, smuiko, papildomo instrumento ugdymo programos, dailės skyriuje – integruotos meninės ir plastinės erdvinės raiškos, keramikos, piešimo, tapybos, dailėtyros, kompozicijos, skulptūros, vėlimo, audimo ugdymo programos.
- Sudarytos individualios ugdymo(si) programos mokiniams, aptartos mokslo metų pradžioje su mokiniais ir jų tėvais: programos atitinka 100 % mokinių gebėjimus.
- Mokiniai geba kelti ugdymo(si) tikslus ir uždavinius: mokytojams padedant, ne mažiau 81% mokinių pamokose kelia sau ugdymosi tikslus ir uždavinius. Numato mokymo(si) eigą, įsivertina save 49%.
- Atnaujintos ir papildytos ugdymo programos, atsižvelgiant į kintančius poreikius: suteikta galimybė mokiniams ir suaugusiems plėtoti meninius gebėjimus.

- Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui patirti mokymo(si) sėkmę, pasidžiaugti pasiekimais: mokymo programos derinamos su koncertine veikla, parengtos pagal individualius mokinių gebėjimus (virtualūs ir kontaktiniai pasirodymai, konkursai, koncertai, festivaliai, video įrašai). Ne mažiau 81% mokinių dalyvauja renginiuose. Ugdosi ir tobulina bendrąsias bei dalykines kompetencijas, plečia akiratį. Didėja motyvacija.
- Pilnai taikoma nauja vertinimo sistema: atsisakyta vertinimo balais (naudojamas tik žodinis vertinimas, pusmečio pabaigoje – vertinimas lygiais) – nauja vertinimo sistema skatina geriau mokytis įvairių gebėjimų mokiniams, objektyviau įvertinti individualius mokinių gebėjimus, ugdo pasitikėjimą savimi ir kelia motyvaciją.
- Sudaryta muzikinio ugdymo programa specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: programos atitinka 100 % mokinių gebėjimus, patenkinti tėvų, mokinių, mokytojų lūkesčiai.
- Naudojamas elektroninis Tamo dienynas: patogus ugdymo informacijos pateikimas mokyklos administracijai, 100% tėvų pasiekė informacija apie mokinių pažangą ir pasiekimus.
- Aptariami ir analizuojami mokinių ugdymo(si) rezultatai. 2 kartus per metus mokiniai su mokytojais atliko pasiekimų ir pažangos analizę (pusmečio pabaigos akademiniai koncertai-atsiskaitymai, keliamieji ir baigiamieji egzaminai, dailės darbų peržiūros), vertinimas ir įsivertinimas pamokose, aptariami sėkmės kriterijai, nesėkmių priežastys, pamokos pabaigoje naudojama refleksija. Ne mažiau 93% mokinių tėvų dalyvauja koncertuose - atsiskaitymuose, dailės darbų peržiūrose – 89 %, tėvai mato savo vaikų pažangą ir pasiekimus.
- Sudarytos sąlygos mokinių savivaldumo, kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymui(si): integruotos muzikos ir dailės skyrių programos – organizuotos 2 meninės kūrybos popietės, Moliūgų fiesta, Pirmokų Šimtadienis, Velykinis dūdorių sveikinimas, projektinės veiklos „Nuspalvink, priklijuok, pakabink, ridenk velykinį margutį“, 29 šeimyniniai video „Šeimų dienos menų mokykloje“, įtraukiant įvairaus amžiaus šeimos narius, dailės darbų paroda „Apie žmones“.
- Dailės ir muzikos skyriuose mokosi 5 suaugusieji: jiems sudarytos programos pagal individualius gebėjimus, suderintas užsiėmimų laikas, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius ir galimybes. Dailės užsiėmimai suaugusiems vyksta ir Giedraičių skyriuje.
- Toliau sėkmingai vyksta ugdymo užsiėmimai Alantos ir Giedraičių skyriuose: Alantoje 2020 m. mokėsi 27 mokiniai, 2021 m. – 51, 2022 m. – 70, 2023 m. – 67 mokiniai. Giedraičių skyriuje 2020 m. mokėsi 22 mokiniai, 2021 m. – 30 mokinių, 2022 m. – 34 mokiniai, 2023 m. – 32 mokiniai. Sudarytos galimybės mokiniams iš tolesnių vietovių mokytis dailės ir muzikos.
- Mokykloje parengta ir vykdoma 2 metų 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa „Atradimų, galimybių ir prasmės paieškos, kuriant menų mokyklą visiems“ „Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės“. Dalyvauja 100% mokytojų. Mokytojai tobulina profesines ir dalykines kompetencijas: individualiai tobulina silpnąsias puses –11 mokytojų: 10 - ugdymo turinio aktualijos, 1 – specialiųjų ugdymosi poreikių. Skatinama ir palaikoma mokytojų lyderystė – organizuotas virtualus Žiemos koncertas visą gruodžio mėnesį, tęsiamas iki I pusmečio pabaigos (sausio 31 d.), šeimų video menų mokyklos Facebook paskyroje – 2 savaitės iki metų renginio, skirto Šeimos Dienai paminėti.
- Skatinama naudoti Patyčių dėžutę, apie tai informuota mokyklos bendruomenė. Pranešimų apie patyčias dėžutė nesulaukė.
- Stiprinama pilietinė tautinė mokinių savimonė: Koncertas Kovo 11 Inturkės seniūnijoje, Kovo 11 koncertas MKC - projektas su Molėtų KC bendruomene.

- Mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai: Mokytojų Diena, Kalėdinis vakaras, Boso diena, Jubiliejiniai sveikinimai.

#### **Vadovo kompetencijų ugdymas**

- Dalyvavau 2 val. trukmės seminare „Naujausia teismų praktika DSS srityje ir profesinių ligų prevencija“: tobulinau darbų saugos kompetencijas.
- Dalyvauju 40 val. ilgalaikėje PKT programoje „Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės“: mokausi įtraukiojom ugdymo metodų, tobulinu žinias apie mokinių motyvacijos didinimą, tėvų įtraukimą į NVŠ procesą, sėkmingą pedagogo lyderystę
- Baigiau 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Atradimų, galimybių ir prasmės paieškos kuriant menų mokyklą visiems“: mokiausi Geros mokyklos koncepcijos nuostatų.
- Tarptautinis virtualus seminaras „Kosminis gyvybės medis“ J. Vaiškūnas: tobulinau bendradarbiavimo kompetenciją.
- Tarptautinis virtualus seminaras "Pirmieji serijiniai mediniai pastatai Latvijos teritorijoje. XIX a. mediniai pastatai geležinkelio ruože „Bozova-Malta" maršrutu Sankt Peterburgas-Varšuva": tobulinau bendradarbiavimo kompetenciją.
- Mokiausi nuotoliniuose mokymuose „Kūrybiškumo kompetencija“: kūrybiškas mokytojas – kūrybiškas ir mokinys.
- Mokiausi nuotoliniuose mokymuose „Veikimas kartu su socialiniais partneriais įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Patirtys ir galimybės“: kompetencija – darbas su socialiniais partneriais.
- Finalinis tarptautinio projekto „Craftways“ pleneras: bendradarbiavimo ir projekto užbaigimo darbų organizavimo kompetencijos.
- Dalinausi gera patirtimi meno mokyklų pasitarime: tarptautinių Baltijos šalių konkursų „Autumm star“, „Rising star“, „Christmas stars“ vadovų diskusijoje „Scenos baimė“.
- Išlaikiau darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais žinių tikrinimo testą.
- Išlaikiau anglų klb. A2 lygio testą ir gavau pažymėjimą.

#### **Menų mokyklos administravimas**

- Parengti nauji tvarkų aprašai ir kiti dokumentai: atnaujinta ir patvirtinta 2023 m. Darbuotojų ir pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka, Darbo apskaitos vadovo tvarkos aprašas, Vidaus tvarkos taisyklės, Darbo tvarkos taisyklės, atnaujinta ir patvirtinta mokyklos Vidaus kontrolės politika - parengta ir patvirtinta Molėtų menų mokyklos VKP ataskaita už 2023 m., atnaujinta Mokesčio už teikiamą neformalųjį papildantį formalųjį vaikų švietimą tvarka.
- Išleisti 116 menų mokyklos direktoriaus įsakymai: personalo 26, mokinių 29, veiklos 48, atostogų ir komandiruočių klausimais 13.
- Sutvarkyti siunčiamų 37 ir gaunamų 269 dokumentų registrai.
- Sėkmingai vykdoma Vidaus kontrolės politika ir korupcijos kontrolė.
- Laiku ir geriausiomis komercinėmis kainomis užsakomas transportas mokinių vykimui į konkursus, festivalius, edukacines išvykas, kt. renginius.
- Sėkmingai organizuoti higienos, pirmosios pagalbos kursai ir išlaikyti pažymėjimai visai mokyklos bendruomenei.
- Organizuoti 3 Mokyklos tarybos ir 3 Mokytojų tarybos posėdžiai: aptarti visi svarbiausi mokyklos darbų ir veiklų klausimai, priimti nutarimai.
- Organizuoti 2 laisvos darbo vietos konkursai: vyr. buhalterio/ės ir pučiamųjų instrumentų pedagogo/ės pareigoms užimti – priimti 2 nauji darbuotojai.

- Organizuotas tarptautinio projekto Craftways organizacinio komiteto susirinkimas: detalaus pirkimų plano ir kitų projekto įvykdymo organizacinių darbų ir veiklų suderinimas.
- Organizuotas atestacinės komisijos posėdis – mokytojai Rasai Leonavičiūtei suteiktas vyresniosios mokytojos vardas.

### **Mokyklos įvaizdžio stiprinimas, ugdymo priemonių įsigijimas**

- patobulintos magnetinės lentos 4 klasėse,
- saksofonas altas 2 vnt.,
- nešiojami kompiuteriai 4 vnt.,
- kopijavimo aparatas 1 vnt.,
- aukštos kokybės garso kolonėlės 2 komplektai,
- biuro kėdės 4 vnt.,
- lininiai verpalai 10 kg,
- audimo siūlai 15 kg,
- knygų spintos 2 vnt.,
- medžio drožybės įrankiai 2 vnt.,
- paveikslų rėmai 100 vnt.,
- šlifavimo staklės 1 vnt.,
- grafinio dizaino programa 1 vnt.,
- molio minkytuvas 1 vnt.,
- plastikinės daiktadėžės 100 vnt.,
- džiovyklos piešiniams 6 vnt.,
- mechaninis pianinas 1 vnt.,
- kanklių stovai 4 vnt.,
- tradicinės kanklės 3 vnt.,
- rašomasis stalas 1 vnt.,
- piešimo popierius 100 albumų,
- raštinės ir piešimo pamokų reikmenys 100 vnt.,
- smuikai 3 vnt.,
- tapytojo dažai 5 rinkiniai,
- vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas 5 vnt.,
- sėdmaišiai 5 vnt.,
- paruošti visų švenčių papuošimai ir dekoracijos (klasių, laiptinės, salės, mokytojų kambario, administracijos kabinetų, lauko),
- paruošti visų švenčių papuošimai ir dekoracijos (klasių, laiptinės, salės, mokytojų kambario, administracijos kabinetų, lauko),
- atlikti instrumentų derinimo ir remonto darbai 17 vnt.

Reikšmingumas - mokiniai ir mokytojai turi geresnes ugdymo/si sąlygas.

### **Mokyklos veiklų viešinimas**

- Atnaujinta mokyklos [www.moletumm.lt](http://www.moletumm.lt) internetinė svetainė: paskelbtos 75 naujienos, atnaujintos mokytojų foto, 3 kartus pakeisti mokyklos svetainės titulinio puslapio reprezentaciniai viršeliai, papildyta administracinė informacija – įkeltos naujos tvarkos ir taisyklės, biudžeto ir finansinės ataskaitos, tarptautinio projekto „Craftways“ informacija.
- Mokyklos Facebook paskyroje paskelbtos 320 naujienų: sukurta 29 informaciniai plakatai, įkelta 1011 foto nuotraukų, 82 video įrašai, 4 su muzika ir daile susiję autoriniai straipsniai, 32 dailės skyriaus darbų parodos. Kai kurie postai sulaukė daugiau nei 3500 peržiūrų – puiki mokyklos reklama, informacija norintiems mokytis pas mus.
- Molėtų krašto laikraštyje „Vilnis“ išspausdinti 6 straipsniai - informacija apie mokyklos

veiklas ir naujienas.

### **Mokyklos renginiai**

1. Sausio mėnesio virtualus Žiemos koncertas
2. Koncertas Alantos dvare „Kai dingsta žodžiai, prasideda muzika“
3. Visų specialybių I pusmečio baigimo koncertas „Menų mozaika“
4. Pirmokų Šimtadienis
5. Kovo 11 koncertas Inturkės seniūnijoje
6. Kovo 11 koncertas Molėtų kultūros centre
7. Projekto Craftways mokytojų darbų paroda Meno koridoriuje III a.
8. Big Bendo koncertas „Velykinis dūdorių sveikinimas“
9. „Laikas kitaip“ - menų mokyklos mokytojų pomėgiai, hobiai, kūryba
10. Virtualus koncertas „Šeimų dienos menų mokykloje“
11. Mokytojų Zenono ir Jolantos Žalalienės darbų paroda I a.
12. Metų renginys - koncertas visuomenei „Mes iš meilės“ ir absolventų paroda Dailės galerijoje
13. „Muziejų naktis“ Balninkuose VŠĮ "Kaimynystės namai"
14. Mokyklos absolventų išleistuvių vakaras
15. Molėtų skulptūrų parke chorų šventė „Šeimadienis“
16. Alantos dailės skyriaus mokinių piešinių paroda „Apie žmones“ Molėtų centrinės bibliotekos koridoriaus laiptinėje ir Konferencijų salėje (4 a.)
17. Koncertas skulptūrų parke „Skambantys vakarai“
18. Pučiamųjų instrumentų orkestras Molėtų miesto šventėje "Tarp žvaigždžių ežerų".
19. Mokyklos kolektyvai LRT TV laidoje „Duokim garo“
20. Rugsėjo 1-osios Šventė
21. Mokinių meninės kūrybos vakaras
22. Mokytojos Jolantos Žalalienės ir jos mokinių meninės kūrybos darbų paroda I a.
23. Moliūgų fiesta
24. Virtualus Tolerancijos Dienos koncertas
25. Mokytojos Rasos Leonavičiūtės ir jos mokinių darbų paroda darbų paroda Meno koridoriuje III a.
26. Visų specialybių koncertai atsiskaitymai, dailės darbų pristatymai
27. Gruodžio mėn. virtualus Žiemos koncertas

### **Projektai**

- Vykdomas tarptautinis projektas Craftways „Jaunieji amatininkai už tradicinių įgūdžių išsaugojimą ir ugdymą per tarpvalstybinį Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos regionų bendradarbiavimą“ ENI-LLB-2-283: Molėtų ir Lūdzos menų mokyklų mokytojų tarptautinio projekto "Craft Ways" išvyka į Paliesiaus dvarą, Menišką kaimą, mokinių išvykos į Trakus, Vilnių. Iš projekto panaudoti pinigai ugdymo priemonių įsigijimui ir išvykoms: kitokia ugdomoji aplinka ir patirtys. Gauta suma – 47 275,41 Eur.
- Aktualumo pagrindimas tarptautiniam Lit - Lat projektui „Kartu mene“: tikslų ir uždavinių numatymas, biudžeto ir veiklų planavimas. Patvirtintos lėšos 108 000 Eur.

### **Mokyklos priežiūra**

- Nuolatos vykdomi klasių, kabinetų, koridorių, salės priežiūros darbai: apšvietimas, vėdinimas, minimalūs remonto darbai. 2 kartus organizuoti sanitarinių mazgų profilaktikos ir tvarkymo darbai. Turima infrastruktūra atitinka priešgaisrinius reikalavimus, atliktas priešgaisrinės tarnybos patikrinimas - įvertintas labai gerai.

- Darbuotojai aprūpinti darbo priemonėmis. Laiku ir pakankamai perkamos sanitarinės, higienos bei valymo priemonės. Kabinetai ir koridoriai, laiptinė - erdvūs, modernūs, gerai apšviesti. Nuo metų pradžios patalpos nuolat tvarkomos, gerai prižiūrima lauko teritorijos aplinka.
- Organizuoti aplinkos tvarkymo darbai: šaligatvių valymas, piktžolių naikinimas, žolės pjovimas, lapų grėbimas, gėlių sodinimas, lauko teritorijos puošyba, šiukšlių rinkimas ir išvežimas, sniego kasimas, betonavimo darbai.
- Organizuoti pasirengimo naudoti DBSIS darbai.
- Organizuoti nuolatinės ir metinės pastato techninės priežiūros darbai.
- Organizuoti mokyklos teritorijos ir pastato apsaugos darbai – įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.
- Organizuoti VPN programos įdiegimo darbai.
- Organizuoti išmanūs viešieji pirkimai, darbai su Eco Cost programa.

#### **Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys**

- Darbo sutartys - 3.
- Keleivių vežimo sutartys AB Svirka ir MB Laumių kelias, UAB Molėtų autobusų parkas, Aukštaitijos profesinio rengimo centru, keleivių pavežėju Juozu Linčiumi.
- Su Pirminės sveikatos priežiūros centru.
- Su nuolatinės statinio priežiūros specialistu.
- Su akcine bendrove „Lietuvos paštas“, „Utenos deratizacija“.
- Su Geriamojo vandens ir nuotekų tvarkymo įmone.
- 106 Mokymo sutartys su mokinių tėvais, 2 su suaugusiais.
- Registruoti 229 tėvų prašymai.

#### **Mokyklos finansavimas**

- 2020 m. patvirtintas biudžetas 430100,00 Eur.
- 2021 m. patvirtintas biudžetas 445100,00 Eur.
- 2022 m. patvirtintas biudžetas 509400,00 Eur.
- 2023 m. patvirtintas biudžetas 595700,00 Eur.
- 2024 m. planuojamas biudžetas 614 100, 00 Eur.

#### **Pajamos už paslaugas**

- 2020 m. surinktos spec. lėšos 22354,64 Eur.
- 2021 m. surinktos spec. lėšos 13998,78 Eur. Dėl nuotolinio ugdymo panaudota mažiau, perkeltos į 2022 m.
- 2022 m. surinktos spec. lėšos 36061,78 Eur.
- 2023 m. surinktos spec. lėšos 21 871,83 Eur.

#### **Parama**

- 2021 m. 2% pajamų mokesčio parama 638,25 Eur.
- 2022 m. 2% pajamų mokesčio parama 751,98 Eur.
- 2023 m. 2 % pajamų mokesčio parama 681,54 Eur.

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Mokyklos mokinių koncertinių programų ir kitų veiklų rengimas, pristatymas miesto visuomenei.	Mokinių ir mokytojų profesinis tobulėjimas, mokyklos aukšto meninio lygio pristatymas visuomenei.	Organizuoti 4 renginiai, parodantys aukštą mokyklos meninį lygį	1. Metų renginys - koncertas visuomenei "Mes iš meilės" ir absolventų paroda Dailės galerijoje 2. Visų specialybių I pusmečio baigimo koncertas „Menų mozaika“ 3. Big bendo koncertas „Velykinis dūdorių sveikinimas“ 4. Alantos dailės skyriaus mokinių piešinių paroda „Apie žmones“ Molėtų centrinės bibliotekos koridoriaus laiptinėje ir Konferencijų salėje (4 a.)
1.2. Parengti ir atnaujinti mokyklos veiklos dokumentus	Parengti ir atnaujinti Mokyklos vidaus tvarkos taisyklės, Mokyklos darbo tvarkos taisyklės.	Sudarytos darbo grupės dokumentams atnaujinti: aptartos, suderintos, patvirtintos naujos tvarkos, atitinkančios pasikeitusius teisių aktus.	Patvirtintos 2 tvarkos: Mokyklos vidaus tvarkos taisyklės ir Mokyklos darbo tvarkos taisyklės – teisingai vedama mokyklos dokumentacija. Su naujomis tvarkomis supažindinta 100% mokyklos darbuotojų.
1.3. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams siekti aukštesnių rezultatų.	Mokytojai sistemingai tobulina savo dalykines ir didaktines kompetencijas.	Ne mažiau kaip 85 % mokytojų įvairioms profesinio tobulėjimo formoms skiria 30-40 valandų per metus.	Mokykloje parengta ir įvykdyta 2 metų 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programa „Atradimų, galimybių ir prasmės paieškos, kuriant menų mokyklą visiems“: dalyvavo 100 % mokytojų. Pradėta vykdyti 2 metų 40 valandų programa „Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės“: dalyvauja 90% mokytojų. Mokytojai tobulino profesines ir dalykines kompetencijas: individualiai tobulino silpnąsias puses –



			11 mokytojų: 10 - ugdymo turinio aktualijos, 1 – specialiųjų ugdymosi poreikių.
	Sudarytos sąlygos siekti aukštesnių rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams.	2022 - 2023 mokslo metus 75% mokinių baigė aukštais lygiais.	2022 - 2023 mokslo metus 86 % mokinių baigė gerais ir labai gerais pažymiais. 15 baigusių mokinių mokėsi išplėstinio ugdymo skyriuje.
		Ne mažiau kaip 15 % mokinių dalyvauja respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose; laimimos ne mažiau kaip 5 prizinės vietos.	16 % mokinių dalyvavo respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose: laimėtos 43 prizinės vietos, 9 diplomai.
		Mokykloje organizuojamos veiklos ir renginiai skirti atsiskleisti įvairiems mokinių gebėjimams.	Organizuoti 26 koncertai mokykloje, 82 virtualūs pasirodymai, 32 dailės darbų parodos (virtualios ir kontaktinės), 5 edukacinės išvykos.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

**1. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Mokyklos bendruomenės telkimo kompetencija
7.2. Strateginio mąstymo kompetencija

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams siekti aukštesnių rezultatų.	Mokytojai sistemingai tobulins savo dalykines ir didaktines kompetencijas.	Ne mažiau kaip <b>89 %</b> mokytojų įvairioms profesinio tobulėjimo formoms skiria <b>40</b> valandų per metus: užbaigti kvalifikacijos tobulinimo programą „Meno pedagogų iššūkiai ir galimybės“. Organizuoti praktinę metodinę konferenciją – pasidalinti

		Gerą patirtimi su kitų rajonų mokyklų mokytojais: 75 % dalyvaujančių mokyklos mokytojų.
	Sudaryti sąlygas siekti aukštesnių rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams.	Ne mažiau kaip <sup>16</sup> <del>12</del> % mokinių dalyvauja respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose; laimimos ne mažiau kaip 10 prizinių vietų. Mokykloje organizuojamos veiklos ir renginiai skirti atsiskleisti įvairiems mokinių gebėjimams.
8.2. Įtraukti mokinius į mokyklos ugdomosios veiklos erdvių kūrimą.	Organizuoti muzikos ir dailės skyrių mokinių bendrą projektą ugdomosios veiklos erdvių kūrimui.	Sudarytos sąlygos abiejų skyrių mokiniams (su mokytojų pagalba) parengti projektą ir dekoruoti solfedžio ir muzikos istorijos klase.
8.3. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokinių tėvams dalyvauti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui ir tobulinimui.	Pokalbiai – diskusijos su mokiniais ir mokinių tėvais focus grupėse mokyklos veiklos kokybei bei tobulinimui išsiaiškinti.	70 % gautos informacijos iš mokinių ir jų tėvų apie mokyklos veiklos kokybę ir gauti siūlymai veiklos tobulinimui, strateginio plano rengimui.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai - liga, nedarbingumas.

10.2. Pasikeitę teisės aktai, kuriais vadovaujantis vykdoma veikla.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Nisos užduotys pilnai įvykdytos. Siūlymai vertinti labai gerai!*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parasas)

Lina Grainienė  
(vardas ir pavardė)

2024-01-30  
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *šios išduotos įvykdytos, o laukiamas  
iš viso. Vertinimas: labai gerai. Šiuo metu nėra  
15 mlrd. lūkesčių dėl jėgų pareigūnų atbos.*

Meras \_\_\_\_\_ (parašas) *[Signature]* *[Signature]* (vardas ir pavardė) 2024-02-28 (data)  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.  
Direktorė \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas) *[Signature]* Violeta Urbanavičienė (vardas ir pavardė) 2024-02-28 (data)