

PATVIRTINTA
Molėtų menų mokyklos direktorės
2022 m. sausio 3 d.
Įsakymu Nr. V1 – 7

MOLĖTŲ MENŲ MOKYKLOS METINIS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

2021 METŲ MOKYKLOS VEIKLA

2021 metais didesnis dėmesys skirtas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą, ugdymo programų atnaujinimą, atkreipiant ypatingą dėmesį mokinių gebėjimų ugdymui. Analizuota ir gilintasi į mokinių ugdymo turinio pritaikymui skirtingiems mokinių gebėjimams ir poreikiams, vadovų vadybinių kompetencijų, mokytojų informacinių technologijų valdymo kompetencijų stiprinimui, kadangi vyravęs nuotolinis mokymas pareikalavo gilesnių žinių valdyti IT technologijas.. Pedagoginių, metodinių pasitarimų metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi apie darbą nuotoliniu būdu, mokinių vertinimą dirbant per nuotolį ir pan. Pastebėta, kad dirbant nuotoliniu būdu, dalinai suprastėjo mokinių pasiekimai ir pažanga, ypač atskirų instrumentų specialybių, dainavimo. Mažiau įtakos turėjo muzikos teorijos mokymuisi, dailės pamokoms. Dalinai krito mokinių motyvacija, mokytojai ieškojo būdų ją palaikyti ir stiprinti, stengėsi išlaikyti mokinius, kad nemestų mokymosi. Dar išliko problema rašant mokinių individualias programas, kadangi dar ne visiems mokytojams sekėsi atsiriboti nuo kūrybinių rašymo, ne visi gebėjo tiksliai akcentuoti konkrečių gebėjimų ugdymą. Numatoma tęsti šiais metais. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas parodė, kad nepakankamai bendraujama ir bendradarbiaujama su mokinių tėvais. Dauguma apklausoje dalyvavusių tėvų teigia, kad jie norėtų daugiau informacijos apie vaikų mokymąsi, mokyklos veiklas ir pan.

Nepriklausomai nuo pandeminės situacijos ir nuotolinio ugdymo, dalis gabių ir talentingų mokinių dalyvavo virtualiuose respublikiniuose festivaliuose ir konkursuose. Pavieniai mokiniai tapo laureatais, diplomantais, kiti dalyvavę pelnė apdovanojimus. Buvo sustabdyta mokinių koncertinė - meninė veikla, mokykloje nevyko planuoti renginiai, neorganizuoti koncertai mokyklose, rajono įstaigose. Tačiau metų pabaigoje vyko Kalėdiniai virtualūs mokinių koncertai. Nufilmuoti pasirodymai talpinti mokyklos interneto svetainėje, mokyklos Facebook paskyroje.

Mokyklos vadovės dalyvavo rajono savivaldybės vykdomų projektų „Lyderių laikas 3“ ir „LEAN“ mokymuose. Mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose ir mokymuose. Metodiniuose pasitarimuose vyko profesiniai dialogai apie sąlygų sudarymą savivaldžiam mokinių mokymuisi. Dalis mokytojų skatino ir mokė mokinius išsikelti mokymo(si) tikslus, analizuoti pasiekimus, reflektuoti mokymąsi ir pan. Tačiau daliai mokytojų, ypač kurie dirba su žemesnių klasių mokiniais sekėsi patenkinamai dėl amžiaus tarpsnių skirtumo ir nuotolinio mokymo. Sudaryti sąlygas savivaldžiam mokinių mokymuisi uždaviniu išlieka ir kitiems metams.

Mokyklos lėšomis nupirkti nauji muzikos instrumentai – 3 saksofonai, 2 klarnetai, sutvarkyti keli naudoti muzikos instrumentai, penki pianinai.

Vykdomas tarptautinis projektas „CraftWays“ (Jaunųjų amatininkų tradicinių įgūdžių išsaugojimas ir skatinimas per tarpvalstybinį bendradarbiavimą pasienio regionuose), gautas pirminis finansavimas. Už gautas lėšas įsigyta nešiojamas kompiuteris, audimo staklės, lazerinės graviravimo-pjovimo staklės, glazūravimo kamera, keramikos žiedimo staklės.

2020-2021 m. m. Menų mokyklą baigė 21 mokinys (13 muzikos skyriaus ir 8 dailės skyriaus).

STIPRIOSIOS MOKYKLOS VEIKLOS SRITYS, VERTINAMOS AUKŠTAI (A):

1. II srities „Ugdymo organizavimas“ rodiklio „Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas“ aspektas „Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus“.
2. II srities „Ugdymo organizavimas“ rodiklio „Veiklų prieinamumas“ aspektas „Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara“.

3. II srities „Ugdymo organizavimas“ rodiklio „Ugdymo individualizavimas“ aspektas „Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu“.
4. III srities „Ugdymo(si) aplinkos“ rodiklio „Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės“ aspektas „Ugdymo erdvės yra saugios“.
5. III srities „Ugdymo(si) aplinkos“ visas rodiklis „Psichologinė aplinka“.

TOBULINTINOS MOKYKLOS VEIKLOS SRITYS, VERTINAMOS VIDUTINIŠKAI (V):

1. I srities „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklio „Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas 2 aspektai „Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus ir rezultatus. Juos aptaria mokslo metų pradžioje“, „Mokytojai naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą“ (labai svarbus), vertinimas (V)
2. I srities „Pasiekimai ir pažanga“ visas rodiklis „Grįžtamasis ryšys“ (labai svarbus), vertinimas (V)
3. II srities „Ugdymo organizavimas“ rodiklio „Bendravimas ir bendradarbiavimas“ aspektas „Mokykla įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus) į veiklų planavimą“, vertinimas (V).

MOLĖTŲ MENŲ MOKYKLOS

Vizija:

Patraukli, lanksti, atvira naujovėms, siekianti prasmės ir atradimų mokykla, kurioje ugdomi kiekvienas pagal savo gebėjimus ir poreikius.

Misija

Mokykla, teikianti kokybišką meninį ugdymą, kuris leidžia kiekvienam besimokančiam augti ir tobulėti kaip asmenybei.

Vertybės:

Mokinio pažinimas, mokytojo ir mokinio bendrystė, tikėjimas ugdytinio galiomis.

Atsakomybė, bendradarbiavimas, pagarba ir tolerancija kiekvienam bendruomenės nariui.

Profesinis tobulėjimas ir atvirumas pokyčiams.

Kiekvieno ugdymo(si) sėkmė. Dialogo ir susitarimų kultūra. Saugi emocinė ir fizinė aplinka.

Prioritetai:

Saugi, sveika, meniška aplinka.

Mokinių motyvacija ir kūrybiškumas.

Ugdymo(si) kokybė ir pasiekimai.

Nuolatinis mokymasis.

Bendradarbiavimas su tėvais.

Mokykla atvira visiems – nuo vaikystės iki senjoro.

VEIKLOS TIKSLAI 2022 KALENDORINIAMS METAMS

1. Gerinti mokinių pasiekimus ir pažangą, ugdymą(si) siejant su gyvenimu.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1.1. Mokyti mokinius kelti ugdymo(si) tikslus, planuoti mokymosi eigą, reflektuoti pažangą ir pasiekimus.	Individualių ugdymo(si) tikslų, siektinų rezultatų, programų aptarimas su mokiniais.	Vasaris, rugsėjis	Specialybių mokytojai, pavaduotoja ugdymui	Mokiniai mokosi kelti sau ugdymo(si) tikslus. Individualios programos atitinka daugumos (apie 80 proc.) mokinių gebėjimus.
	Ugdymo(si) eigos refleksijos ir grįžtamojo ryšio tobulinimas ugdymo procese.	Visus mokslo metus	Specialybių mokytojai	Skiriama laiko refleksijai, mokymosi eigos ir rezultatų aptarimui. Taikomos įvairesnės pažangos ir pasiekimų vertinimo strategijos pamokose.
	Pusmečio rezultatų, sėkmės kriterijų ar nesėkmių aptarimas su mokiniais.	Sausis, birželis	Specialybių mokytojai	Aptarti pasiekimai, sėkmės kriterijai, išsiaiškintos nesėkmių priežastys, numatyti tolimesnio mokymosi žingsniai.
1.2. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, pasidžiaugti pasiekimais.	Mokinių koncertinės veiklos aptarimas ir suderinimas su ugdymo programa.	Vasaris, rugsėjis	Specialybių mokytojai	Su mokiniais aptarta koncertinė veikla, numatyta programa.
	Inovatyvių ugdymo metodų taikymas, atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus.	Visus mokslo metus	Specialybių mokytojai	Beveik visi mokiniai patiria mokymosi sėkmę, kyla motyvacija.
	Pusmečių akademiniai koncertai ir dailės darbų pristatymai. Jų aptarimas.	Birželis, gruodis	Administracija, dalykų mokytojai	Beveik visiems mokiniams sudarytos sąlygos pademonstruoti gebėjimus, aptariami pasiekimai ir tobulintini aspektai.
1.3. Sudaryti sąlygas mokinių savivaldumo, kūrybiškumo ir saviraiškos	Bendri dailės ir muzikos skyrių projektai su mokiniais	Du renginiai per mokslo metus	Dailės ir muzikos skyrių metodiniai būreliai Pavaduotoja ugdymui	Skatinamas ir palaikomas mokinių kūrybiškumas, bendradarbiavimas ir saviraiška.
	Mokinių kūrybos popietės, vakarai	Balandis Lapkritis	Specialybių mokytojai, administracija	Sudarytos sąlygos mokinių individualumui, kūrybiškumui ir

ugdymui(si).				savirealizacijai atsiskleisti.
	Gabesnių mokinių dalyvavimas festivaliuose, konkursuose	Visus metus	Specialybių mokytojai, administracija	Stiprėja gabių mokinių motyvacija, skatinamas tobulėjimas.
	Mokinių koncertai rajono ugdymo, kultūros ar kit. įstaigose.	Visus metus	Dalykų mokytojai, pavaduotoja ugdymui	Stiprėja mokinių pasitikėjimas savo jėgomis, artistiškas, kūrybiškas ir saviraiška.
	Susitikimai su dailės ir muzikos profesionalais, buvusiais mokyklos mokiniais. Meistriškumo pamokos.	Visus metus pagal išankstinį susitarimą	Metodinių grupių pirmininkai, administracija	Stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, smalsumas. Ugdomos ir formuojamos nuostatos.
	Kūrybinės stovyklos mokiniams mokslo metų pabaigoje	Birželis	Specialybių mokytojai, administracija	Netradicinis ugdymas. Sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumui, saviraiškai ir bendradarbiavimui.

2. Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

Uždaviniai	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
2.1. Kartu su tėvais planuoti mokinių ugdymo(si) tikslus ir rezultatus, reguliariai aptarti eigą, pažangą ir pasiekimus.	Trišaliai pokalbiai su mokinių tėvais apie ugdymo(si) tikslus, lūkesčius, siektinus rezultatus.	Sausis, rugsėjis,	Specialybių mokytojai	Tėvai ir vaikai aptaria ugdymo(si) tikslus, žino planuojamus rezultatus.
	Mokinių akademiniai koncertai ir atsiskaitymai. Jų aptarimas su mokiniais ir tėvais.	Birželis, gruodis	Specialybių mokytojai, mokyklos vadovai	Tėvai dalyvauja koncertuose, mato savo vaikų pažangą ir pasiekimus, aptaria trišaliuose pasitarimuose.
	Pusmečio rezultatų aptarimas su mokiniais ir jų tėvais	Sausis, birželis	Specialybių mokytojai	Aptarti pažangos ir pasiekimų rezultatai, lyginant su lūkesčiais, numatyti tolimesnio mokymosi žingsniai.
	Nuolatinis ryšio su mokinių tėvais palaikymas mokymosi eigos, pažangos ir pasiekimų, lankomumo (prisijungimo) klausimais. Ypač dirbant nuotoliniu būdu.	Nuolat visus mokslo metus	Specialybių mokytojai	Tėvai reguliariai gauna informaciją apie vaikų mokymą(si), lankomumą (prisijungimus mokantis nuotoliniu būdu). Aptariami ir numatomi tolimesnio mokymo(si) žingsniai.

2.2. Sudaryti sąlygas mokinių tėvams dalyvauti mokyklos veiklos planavime.	Bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros su mokinių tėvais stiprinimas.	Mokslo metų pradžioje ir pusmečių bėgyje.	Specialybių mokytojai, administracija	Su mokytojais aptarti kultūringo ir kokybiško bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais aspektai, parengta informacijos atmintinė.
	Organizuoti tėvų focus grupes (pagal specialybes) mokyklos veiklai planuoti, kokybei aptarti.	Gruodis	Mokyklos vadovai	Tėvai išsako savo pastebėjimus, mokyklos stiprybes, tobulintinus aspektus, teikia siūlymus mokyklos veiklos tobulinimui.
	Mokinių tėvų anketavimas mokslo metų veiklos kokybei išsiaiškinti.	Gegužė	Mokyklos vadovai	Gautas mokslo metų tėvų vertinimas. Numatomos galimybės kitų mokslo metų veikloms.
2.3. Sudaryti daugiau galimybių tėvams dalyvauti mokyklos gyvenime.	Įtraukti mokinių tėvus kuriant ir puoselėjant mokyklos edukacines erdves, lauko aplinkas.	Rugsėjis - spalvis	Mokyklos vadovai, specialybių mokytojai	Tėvai dalyvauja kuriant edukacines erdves, aplinkas. Daugiau sužino apie mokyklą.

3. Telkti kompetentingą, bendradarbiaujančią, atsakingą ir nuolat tobulėjančią mokyklos bendruomenę.

3.1. Telkti mokyklos bendruomenę stiprinant atsakomybę už mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimą.	Mokyklos bendruomenės pasitarimai apie numatytų prioritetų, veiklos planų, renginių įgyvendinimo eigą.	Vasaris, birželis rugsėjis, gruodis	Mokyklos vadovai	Stiprėja komandinis darbas, priimami susitarimai, įsipareigojimai ir atsakomybė.
	Mokyti LEAN metodų, juos kūrybiškai taikyti mokyklos veikloje.	Visus metus	Mokyklos administracija, mokytojai	Mokyklos bendruomenė susipažįsta ir mokosi LEAN metodų, kūrybiškai taiko.
3.2. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų bendrąsias ir profesines	Mokyklos vadovų profesinių ir vadybos kompetencijų tobulinimas	Visus metus	Administracija	Skatinamas ir palaikomas komandinis darbas, mokytojų lyderystė. Gerėja vadyba.
	Seminaras mokyklos bendruomenei „, Kaip susikalbėti ir efektyviai	II pusmetis	Pavaduotoja ugdymui	Bendruomenė susiburs bendrai veiklai, visų darbuotojų susitarimams bei

kompetencijas.	veikti? Vidinės dalykinės komunikacijos modeliai ir būdai organizacijoje“			problemų sprendimams, naujoms veikloms bei partneriškų tarpusavio santykių kūrimui.
	Mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas (individualiai)	Visus metus pagal mokytojų poreikį	Administracija	Mokytojai įsivertina savo kompetencijas, individualiai tobulina silpnąsias puses.
	Pamokų stebėjimas ir aptarimas	Visus mokslo metus	Administracija	Aptarti stiprieji ir tobulintini pamokų aspektai, teikiama pagalba ir konsultacijos prireikus.
	Gerosios darbo patirties sklaida mokykloje ir/ar kvalifikacijos tobulinimo renginiuose rajone	Metodinių pasitarimų metu mokykloje arba rajone	Specialybių mokytojai	Mokytojai individualiai dalijasi gerąja darbo patirtimi mokykloje, skleidžia savo gerąją patirtį rajone.
3.3. Stiprinti bendruomenės narių motyvaciją ir bendradarbiavimą.	Mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai: išvažiuojamasis pedagogų tarybos posėdis mokslo metų pabaigoje, išvyka ar renginys Mokytojų dienos proga, Kalėdinis sambūris.	Birželis, Spalis, Gruodis	Administracija	Gerėja bendruomenės narių emocinis mikroklimatas, susitelkimas ir bendradarbiavimas. Stiprinama mokyklos kultūra.
	Darbuotojų motyvavimo ir skatinimo modelio sukūrimas	Iki naujų mokslo metų	Administracija	Sukurtas darbuotojų motyvavimo ir skatinimo modelis, gerėja mokytojų ir kitų darbuotojų įsitraukimas į bendrą veiklą, kyla motyvacija, atsakomybė ir pasitenkinimas darbu.

4. Kurti atvirą, patrauklią, šiuolaikišką mokyklą.

4.1. Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti kuriant ugdymo(si) aplinkas, planuojant veiklas.	Įtraukti mokinius į ugdymo(si) aplinkų kūrimą	Visus mokslo metus	Specialybių mokytojai, administracija	Skatinamas mokinių kūrybiškumas ir pasitikėjimas savo jėgomis, ugdomas estetiškas skonis, bendradarbiavimas.
--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------	---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Įvairinti informavimo būdus apie mokyklos veiklą, stiprinti bendradarbiavimą.	Atvirų durų dienos būsimiems mokyklos mokiniams	Gegužė	Specialybių mokytojai, administracija	Platesnis visuomenės ratas susipažįsta su mokykloje vykdomomis veiklomis. Daugiau mokinių ateina mokytis.
	Informacijos sklaida apie mokinių pasiekimus, mokyklos veiklas viešose erdvėse, socialiniuose tinkluose, mokyklos interneto svetainėje	Visus metus	Administracija	Platesnis visuomenės ratas susipažįsta su mokinių pasiekimais bei mokykloje vykdomomis veiklomis.
	Bendras renginys su mokykloje besimokančiais suaugusiais	Balandis	Specialybių mokytojai, administracija	Stiprinamas bendruomenės narių susitelkimas ir bendradarbiavimas su kitų profesijų atstovais.
4.3. Turtinti mokyklos materialinę bazę.	Įsigyti naujų baldų, ugdymo priemonių muzikos ir dailės skyriams.	Visus metus	Mokyklos vadovai, specialybių mokytojai	Nauji baldai gerina aplinkų estetinį vaizdą, mokytojų darbo sąlygas. Nauji instrumentai gerina ugdymo kokybę.

RENGINIŲ GRAFIKAS 2022 METAIS

Eil. Nr.	Mėnuo	Renginys	Atsakingi asmenys
1	Sausis	Sausio 13-osios minėjimas	Dalykų mokytojai, administracija
2	Sausis	Koncertas Alantos dvare „Alantiškiai ir draugai“	Dalykų mokytojai, administracija
3	Vasaris	Koncertas vasario 16-ajai paminėti	Dalykų mokytojai, administracija
4	Kovas	Lietuviškos dainos popietė „Dainuoju lietuviškai“	Dalykų mokytojai, administracija
5	Balandis	Mokinių meninės kūrybos popietė	Dalykų mokytojai, administracija
6	Gegužė	Mokinių koncertas, skirtas Šeimoms dienai	Dalykų mokytojai, administracija
7	Birželis	Akademiniai mokinių atsiskaitymai	Dalykų mokytojai, administracija
8	Rugsėjis	Rugsėjo 1-osios šventė, naujų mokyklos patalpų atidarymas	Administracija, dalykų mokytojai

9	Spalis	Mokinių kūrybos vakaras	Dalykų mokytojai, administracija
10	Lapkritis	Jaunųjų muzikų paradas – 2022	Dalykų mokytojai, administracija
13	Gruodis	Visų specialybių akademiniai – kalėdiniai koncertai tėvams.	Dalykų mokytojai, administracija

Suderinta:

2021-08-30

Mokytojų tarybos posėdžio

Protokolo Nr. V3-3

2022-01-05

Mokyklos tarybos posėdžio

Protokolo Nr. V2-4