

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Molėtų menų mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Violeta Urbanavičienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-03 Nr. _____

Molėtai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos 2019-2021 metų strateginiame plane iškelti tikslai:

- 1. Mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimas.**
 - 1.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymo(si) sėkmę.
 - 1.2. Sudaryti sąlygas mokinių individualumo, kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymui(si).
- 2. Telkti bendradarbiaujančią, kūrybingą ir nuolat tobulėjančią mokyklos bendruomenę.**
 - 2.1. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.
 - 2.2. Stiprinti mokyklos kultūrą ir bendradarbiavimą.
- 3. Stiprinti mokyklos įvaizdį.**
 - 3.1. Atnaujinti mokyklos patalpas.
 - 3.2. Įvairinti informavimo būdus apie mokyklos veiklą.

Stipriosios mokyklos veiklos sritys:

- II srities „Ugdymo organizavimas“ rodiklio „Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas“ aspektas „Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus“.
- II srities „Ugdymo organizavimas“ rodiklio „Veiklų prieinamumas“ aspektas „Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara“.
- II srities „Ugdymo organizavimas“ rodiklio „Ugdymo individualizavimas“ aspektas „Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu“.
- III srities „Ugdymo(si) aplinkos“ rodiklio „Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės“ aspektas „Ugdymo erdvės yra saugios“.
- III srities „Ugdymo(si) aplinkos“ visas rodiklis „Psichologinė aplinka“.

Svariausi strateginio ir metinio planų rezultatai ir rodikliai

- Bendras mokyklos mokinių pažangumas - 100%.

- Mokinių, išgijusių pagrindinį išsilavinimą - 100%.
- Muzikos skyriaus baigiamieji egzaminai įvertinti aukštais ir labai aukštais balais – 95%.
- Dailės skyriaus baigiamieji kūrybiniai darbai įvertinti aukštais ir labai aukštais balais – 98%.
- Gerais ir labai gerais balais pusmečius baigė 70 % mokinių: muzikos instrumentų ir dainavimo specialybių pažangumo vidurkis 8,9, muzikos teorinių disciplinų 8,4, dailės 9,1.
- Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, šalies, savivaldybės konkursuose, festivaliuose, parodose skaičius - 23 įvairių specialybių tarptautiniai, respublikiniai konkursai, festivaliai (kontaktiniai ir virtualūs) – 23 laureatai, 11 diplomantų.
- 94% mokinių dalyvavo įvairiuose nuotoliniuose ir kontaktiniuose renginiuose, stiprino ugdomasias, emocines ir kultūrinės kompetencijas.
- 100% mokytojų gebėjo nuotolinio ugdymo pamokose tinkamai integruoti mokymo/si principus: ugdymo procesą derino skirtingiems mokinių gebėjimams, mokė savarankiškumo, pritaikė IKT priemones.

Mokyklos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimo aspektai:

- Vykdomos ugdymo programos: muzikos skyriuje – chorinio ir solinio dainavimo, kanklių, fortepijono, akordeono, pučiamųjų varinių ir medinių instrumentų, gitaros, smuiko ugdymo programos, dailės skyriuje – integruotos meninės ir plastinės erdvinės raiškos, keramikos, piešimo, tapybos, dailėtyros, kompozicijos, skulptūros, vėlimo, audimo ugdymo programos.
- Sudarytos individualios ugdymo(si) programos mokiniams, aptartos mokslo metų pradžioje su mokiniais ir jų tėvais. Parengtos individualios ugdymo(si) programos atitinka 100 % mokinių gebėjimus. Sudaryta muzikinio ugdymo programa specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: programos atitinka mokinių gebėjimus 100 %, patenkinti tėvų, mokinių, mokytojų lūkesčiai.
- Įdiegtas elektroninis Tamo dienynas, išbandytas I pusmetyje: pagerintas ugdymo informacijos pateikimas mokyklos administracijai, mokiniams ir tėvams.
- Aptariami ir analizuojami mokinių ugdymo(si) rezultatai. Mokiniai siekia užsibrėžtų tikslų, 4 gabūs mokiniai baigė 2 metų kursą per vienus mokslo metus.
- Organizuotas nuotolinis ugdymas – į vaikų ugdymosi reikalus aktyviai įsitraukė tėvai: padėjo vaikams prisijungti (kai kuriems tik 5 m.), stebėjo jų dalyvavimą pamokoje, mokytojų darbą. Dauguma mokytojų įvertino naują ugdymo patirtį, mokiniai - galimybe atsiskaityti per ilgesnį laiką. Tėvai džiaugėsi vaikų savarankiškumo ugdymu ir aktyviomis užduotimis, per kurias vaikai turėjo ir galimybę ir pajudėti. Nuo rudens iki dabar vyksta kontaktinis ugdymas – vedamos individualios ir grupinės pamokos, laikantis OV sprendimų reikalavimų. Neturintiems galimybės atvykti į pamoką ar būnant saviizoliacijoje, taikomas nuotolinis ir mišrus ugdymas.
- Dailės ir muzikos skyriuose mokosi 3 suaugusieji: jiems sudarytos programos pagal individualius gebėjimus, suderintas užsiėmimų laikas, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius ir galimybes. Dailės užsiėmimai suaugusiems vyksta ir Giedraičių skyriuje.
- Toliau sėkmingai vyksta ugdymo užsiėmimai Alantos ir Giedraičių skyriuose: Alantoje 2020 m. mokėsi 27 mokiniai, 2021 m. – 51, Giedraičių skyriuje 2020 m. mokėsi 22 mokiniai, 2021 m. – 30 mokinių. Alantos skyrius papildytas chorinio dainavimo specialybe. Sudarytos galimybės mokiniams iš tolesnių vietovių mokytis dailės ir muzikos.
- Mokyklos bendruomenė dalyvauja savivaldybės projektuose – mokyklos pedagogai ir vadovai dalyvavo LEAN projekte (Kaizen ir Asaichi metodai). Mokykloje taikomas Asaichi metodas – virtualūs savaitiniai mokytojų susirinkimai, numatyti rodikliai (mokinių

skaičius, prisijungimų skaičius, bendravimas su tėvais) ir sudaryta problemų lenta. Kaizen metodas: atsisakyta skyrių vedėjų pareigų, paskirti muzikos ir dailės skyrių metodinių grupių vadovai – sutaupyta lėšos, vadovams sumažinta dokumentacijos pildymo. Vadovai ir dalis mokytojų dalyvavo LL3 mokymuose – pagal galimybes nuotolinio ugdymo metu mokytojai skatino mokinių savivaldų ugdymąsi.

- Mokytojai tobulina profesines ir dalykines kompetencijas, 80% individualiai tobulina silpnąsias puses: 50% dalyvavo tarptautiniame virtualiame seminare „Muzikų forumas“ ir Lietuvos muzikos/meno mokytojų konferencijoje, 30% metodinėje dienoje „Profesinio dialogo keliai“, 30% seminare „Bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas“, 30% atnaujino Specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinias, 10% IKT valdymo. Skatinama ir palaikoma mokytojų lyderystė – organizuotas virtualus Žiemos koncertas visą gruodžio mėnesį, tęsiamas iki I pusmečio pabaigos (sausio 31 d.).
- Sukurta Patyčių dėžutė, apie informuota mokyklos bendruomenė. Pranešimų apie patyčias dėžutė nesulaukė.
- Mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai: išvyka į Menišką kaimą, Mokytojų Diena, Kalėdinis vakaras.

Vadovo kompetencijų ugdymas

- Mokiausi Civilinės saugos, „Švietimo įstaigų darbo santykių ir darbo apmokėjimo“, „Vidaus kontrolės kūrimas ir užtikrinimas viešajam sektoriui“ mokymuose.
- Dalyvavau seminaruose: Metodinė sąsąuka „Profesinio dialogo keliu savivaldžiam mokinio mokymuisi“, LL3 „Bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas“, LL3 „Lyderis-mokymosi vedlys“, Meno pedagogų konferencija „Nuo mūzos iki pedagogo“, Viešoji konsultacija „Nauja realybė: kaip į mokyklas grįžti saugiai“, Virtualus Susitikimas su švietimo ministre Jurgita Šiugždinienė dėl įtraukaus ugdymo, „Profesinis dialogas savivaldžiam mokinio mokymuisi“.
- Dalyvavau 3 Lietuvos meno mokyklų asociacijos visuotiniuose susirinkimuose
- Dalinausi gerą patirtimi Rytų Aukštaitijos meno mokyklų pasitarime, Konkurso „Rising star“ – 2021 vadovų diskusijoje – „Motyvacija dalyvauti konkurse“.

Menų mokyklos administravimas

- Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, jo duomenys naudoti rengiant strateginį planą.
- Patvirtintas 2022-2024 m. Molėtų menų mokyklos strateginis planas.
- Parengti nauji tvarkų aprašai: Molėtų menų mokyklos Darbo apmokėjimo tvarka, Lygių galimybių politika, Psichologinio smurto ir mobingo politika, darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų laikymosi kontrolės, Įvykių darbe ir profesinių ligų tyrimo, Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų laikymosi kontrolės tvarkų aprašai, 2021 m. Covid -19 prevencinių veiksmų planas.
- Išleisti 98 menų mokyklos direktoriaus įsakymai: personalo 9, mokinių 24, veiklos 59, atostogų ir komandiruočių klausimais 6. Sutvarkyti siunčiamų (69) ir gaunamų (248) dokumentų registrai.
- Įvykdyti 2 konkursai į kanklių mokytojos ir koncertmeisterės pareigas.
- Sėkmingai vykdoma Vidaus kontrolės politika ir korupcijos kontrolė.

Mokyklos įvaizdžio stiprinimas.

- Atnaujinti mokyklos stendai, organizuoti šventiniai papuošimai ir dekoracijos, nupirkta akordeonas, trombonas, nešiojama kokybiško garso kolonėlė su mikrofonu, stacionarios kompiuterinės kolonėlės, Web kameros 10 vnt., kompiuteriniai-rašomi stalai 10 vnt., kompiuteriai mokytojams 10 vnt., sukamos kėdės prie pianinų 3 vnt., suremontuoti ir suderinti naudoti instrumentai 11 vnt. Mokiniai ir mokytojai turi geresnes ugdymo/si sąlygas.

- Pagerintos sąlygos dailės skyriaus mokytojams ir mokiniams – keramikos degimo krosnis Molėtų ir Alantos skyriuose, mokykliniai stalai ir kėdės, daiktadėžės, specialus dulkių surinkimo siurblys prie graviravimo staklių, Web kameros, molis, glazūra, dažai. Mokiniai ir mokytojai turi geresnes ugdymo/si sąlygas.
- Remontuojamos patalpos adresu Jaunimo g. 1, Molėtai. Abu skyriai dirbs viename pastate – visos galimybės bendroms mokyklos veikloms.

Mokyklos veiklų viešinimas

- Atnaujinta mokyklos www.moletumm.lt internetinė svetainė: papildyta projekto skiltimi, paskelbtos 35 naujienos, atnaujinamos mokytojų foto, papildyta administracinė informacija – įkeltos naujos tvarkos ir taisyklės, biudžeto ir finansinės ataskaitos, skelbti konkursai naujoms darbo vietoms.
- Mokyklos Facebook paskyroje paskelbtos 139 naujienos: sukurta 15 informacinių plakatų, įkelta 467 foto nuotraukos, 70 video įrašų, 5 su muzika ar daile susiję autoriniai straipsniai. Kai kurie postai sulaukė daugiau nei 5000 peržiūrų – puiki mokyklos reklama.
- Molėtų krašto laikraštyje „Vilnis“ išspausdinti 9 straipsniai - informacija apie mokyklos veiklas ir naujienas.

Mokyklos renginiai

- Sausio 13-osios koncertas Molėtų bažnyčioje.
- Linos Dieninės keramikos darbų paroda „Vaitkutiškio dvaro linksmybės.“
- Dailės skyriaus mokinių darbų paroda LR Seime „Minčių kelionės“
- Bendras koncertas su Vilniaus muzikos mokyklos „Lyra“ mokiniais Videniškių bažnyčioje.
- Gedulo ir Vilties Diena Molėtų savivaldybės aikštėje.
- Jolantos Žalalienės darbų paroda „Atminties darbai“ Molėtų dailės galerijoje.
- Linos Dieninės darbų paroda stiklo klube „Lauko ekspozicija“ - tema „Keramika be sienų“.
- „Gyvybės medis“ – J. Vaiškūno paskaita ir praktiniai darbai dangaus kūnų stebėjimo metu.
- Dailės darbų ant stiklo paroda „Pasaulio medis“.
- Mokytojų Dienos koncertas Molėtų progimnazijoje.
- Rytų Aukštaitijos Big Bendas - 2021 Utenoje ir Molėtuose.
- Koncertas Molėtų rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje Vytauto Kazielos knygos „Sapnų slidininkas" pristatyme.
- Koncertas Lietuvos kariuomenės dienos proga Balninkų Kaiminystės namuose.
- Virtualus Žiemos koncertas „Kalėdų belaukiant“ – 70 vaizdo įrašų.
- Edukacinės veiklos netradicinėse aplinkose - 3.

Projektai

- Tarptautinis projektas Craftways „Jaunieji amatininkai už tradicinių įgūdžių išsaugojimą ir ugdymą per tarpvalstybinį Latvijos, Lietuvos ir Baltarusijos regionų bendradarbiavimą“ ENI-LLB-2-283: elektrinė keramikos degimo krosnis, ekscentrinis šlifuoqlis, audimo rėmeliai 10 vnt., mokykliniai stalai ir kėdės 10 komplektų, stalai metaliniu karkasu 2 vnt., darbataliai 2 vnt., lininiai verpalai, vilna, šaudyklės audimui, audimo rėmeliai 10 vnt., molis, glazūra, akriliniai dažai, engoba, faniera, kanceliariinės prekės, 4 Web kameros, straipsnis spaudoje, ekskursijos į stiklo muziejų ir Dangiškų šviesulių stebyklą.
- Bendras muzikos ir dailės skyrių „Nei dienos be dūdos“ – dailės skyriaus mokiniai susipažino su pučiamaisiais instrumentais ir jais grojimo technika, muzikantai su piešimo ir dailės technika. Orkestro klasė papuošta dailės skyriaus mokinių darbais, kuriuose pavaizduoti pučiamieji instrumentai.

Mokyklos finansavimas

- 2020 m. patvirtintas biudžetas 430100,00 Eur.

<ul style="list-style-type: none"> • 2021 m. patvirtintas biudžetas 445100,00 Eur. • 2022 m. planuojamas biudžetas 509400,00 Eur. <p>Pajamos už paslaugas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2020 m. surinktos spec. lėšos 22354,64 Eur. • 2021 m. surinktos spec. lėšos 13998,78 Eur. Dėl nuotolinio ugdymo panaudota mažiau, perkeltos į 2022 m. <p>Parama</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2020 m. 2% pajamų mokesčio parama – 685,15 Eur. UAB „Bebrusai“ – 200,00 Eur. Žiuo įmonė – 100,00 Eur. P. Leišio IĮ – 150,00 Eur. • 2021 m. 2% pajamų mokesčio parama 638,25 Eur.
--

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengtas ir patvirtintas mokyklos strateginį planą.	Inicijuotas strateginio plano parengimas.	Parengtas mokyklos 2022-2024 m. strateginis planas.	Parengtas ir patvirtintas mokyklos 2022-2024 m. strateginis planas.
	Atskiroms mokyklos veiklos sritims pritaikyti labiausiai tinkantys LEAN metodai.	Mokyklos vadyboje ir praktikoje taikomi 3 LEAN metodas: Asaichi.	Mokykloje taikomas vieningas veiklos rezultatų matavimas.
1.2. Pagerinti informacijos pateikimą mokiniams ir tėvams.	Modernizuoti ugdymo rezultatų, mokinių pasiekimų pateikimą mokiniams ir tėvams.	Mokykloje įdiegtas elektroninis Tamo dienynas.	Prieinama ugdymo/si informacija mokiniams ir jų tėvams. Patogus naudojimas – mokiniai ir tėvai el. dienynu Tamo naudojami bendrojo ugdymo mokyklose.
1.3. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams siekti aukštesnių rezultatų.	Mokytojai sistemingai tobulina savo dalykines ir didaktines kompetencijas.	Ne mažiau kaip 75 % mokytojų įvairioms profesinio tobulėjimo formoms skiria 40 valandų per metus.	Per 2021 m. 78 % mokytojų skyrė 40 valandų įvairioms profesinio tobulėjimo formoms.

	Sudaromos sąlygos siekti aukštesnių rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams.	2020 -2021 mokslo metus 62 % mokinių baigė gerais ir labai gerais pažymiais.	65 % mokinių 2020-2021 m. m. baigė labai gerais pažymiais.
		Ne mažiau kaip 10 % mokinių dalyvauja respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose; laimimos ne mažiau kaip 5 prizinės vietos.	15 % mokinių dalyvavo respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose: 23 laureatai, 11 diplomantų.
		Mokykloje organizuojamos veiklos ir renginiai skirti atsiskleisti įvairiems mokinių gebėjimams.	Muzikos skyriaus Virtualus Žiemos koncertas visą gruodžio mėnesį - 70 koncertinių pasirodymų, 11 dailės skyriaus darbų parodų Molėtų menų mokyklos Facebook paskyroje.
1.4 Didinti mokyklos ugdymo programų prieinamumą.	Sudaryti sąlygas nutolusių nuo rajono centro vietovių dalyvauti mokyklos vykdomose ugdymo programose.	Didinama ugdymo programų pasiūla Alantoje: chorinio dainavimo ir solfedžio pamokos.	Padidėjęs mokinių skaičius. Patenkinti mokinių ir jų tėvų, gyvenančių kaimo vietovėse, poreikiai ir lūkesčiai. Alantoje 2020 m. mokėsi 27 mokiniai, 2021 m. – 51, Giedraičių skyriuje 2020 m. mokėsi 22 mokiniai, 2021 m. – 30 mokinių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 Dalyvauti respublikinėje 2021 metų moksleivių dainų šventėje.	Covid – 19 pandemija.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Surengtas netradicinis virtualus Žiemos koncertas „Kalėdų belaukiant“.	70 virtualių pasirodymų. Kai kurie postai sulaukė daugiau nei 5000 peržiūrų. Patenkinti mokiniai ir jų tėvai. Mokykla tapo daugiau žinoma.
3.2. Mokyklos ugdymo bazė papildyta naujais instrumentais.	Pagerintos sąlygos visų specialybių mokinių ugdymui/si.

3.3. Pučiamųjų instrumentų specialybės pamokos Kijėlių specialiajame ugdymo centre.	Sudarytos ugdymo/si sąlygos specialiųjų poreikių mokiniams mokytis groti pučiamaisiais instrumentais. Padidėjęs mokinių skaičius.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

1. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.Mokyklos bendruomenės telkimo kompetencija

7.2.Strateginio mąstymo kompetencija

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sukurti darnią, aktyvią ir kūrybingą mokyklos bendruomenę.	Organizuotos bendros veiklos, vienijančios vaiką, jo šeimą ir mokytojus.	Organizuoti 2 renginiai ir parodos, skatinantys mokytojų, mokinių, tėvų bendradarbiavimą ir bendravimą.
8.2. Parengti naujus mokyklos nuostatus.	Parengti nauji mokyklos nuostatai.	Parengti ir patvirtinti mokyklos nuostatai Molėtų Rajono savivaldybės taryboje.
8.3.Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams siekti aukštesnių rezultatų.	Mokytojai sistemingai tobulina savo dalykines ir didaktines kompetencijas.	Ne mažiau kaip 55 % mokytojų įvairioms profesinio tobulėjimo formoms skiria 30-40 valandų per metus.
	Sudaromos sąlygos siekti aukštesnių rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams.	2021 -2022 mokslo metus 70% mokinių baigė gerais ir labai gerais pažymiais. Ne mažiau kaip 10 % mokinių dalyvauja respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose; laimimos ne mažiau kaip 5 prizinės vietos. Mokykloje organizuojamos veiklos ir renginiai skirti atsiskleisti įvairiems mokinių gebėjimams.
8.4. Kartu su tėvais planuoti mokinių ugdymo(si) tikslus ir rezultatus, reguliariai aptarti eigą, pažangą ir pasiekimus.	Mokiniai ir jų tėvai su mokytoju planuoja pusmečio ugdymo/si tikslus, aptaria rezultatus, pažangą, pasiekimus.	Organizuoti trišaliai pokalbiai (2 kartus per metus) su mokinių tėvais: aptarti ugdymo(si) tikslai, lūkesčiai, rezultatai. Organizuoti mokinių akademiniai koncertai - atsiskaitymai (2 kartus per

		<p>metus). Jų aptarimas 90 % su mokiniais ir tėvais.</p> <p>Palaikomas nuolatinis ryšys su kiekvieno mokinio tėvais mokymosi eigos, pažangos ir pasiekimų, lankomumo (prisijungimo) klausimais. Ypač dirbant nuotoliniu būdu.</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Rajono savivaldybės biudžete mokyklos veikloms ir ugdymo programų įgyvendinimui neskirtas finansavimas.
10.2. Žmogiškieji faktoriai - liga, nedarbingumas, Covid – 19 pandemija.
10.3. Pasikeitę teisės aktai, kuriais vadovaujantis vykdoma veikla.