

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Molėtų menų mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Violeta Urbanavičienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-11 Nr. _____

Molėtai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mokyklos 2019-2021 metų strateginiame plane išskelti tikslai:

1. Mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimas.
 - 1.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymo(si) sėkmę.
 - 1.2. Sudaryti sąlygas mokinių individualumo, kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymui(si).
2. Telkti bendradarbiaujančią, kūrybingą ir nuolat tobulėjančią mokyklos bendruomenę.
 - 2.1. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.
 - 2.2. Stiprinti mokyklos kultūrą ir bendradarbiavimą.
3. Stiprinti mokyklos įvaizdį.
 - 3.1. Atnaujinti mokyklos patalpas.
 - 3.2. Įvairinti informavimo būdus apie mokyklos veiklą.

1. Mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimas.

- Sudarytos individualios ugdymo(si) programos mokiniams, aptartos su mokiniais ir jų tėvais. Parengtos individualios ugdymo(si) programos atitinka daugumos (apie 75 proc.) mokinių gebėjimus, tėvų lūkesčius.
- Parengtas pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos projektas – išbandytas I pusmetyje, taikoma nuo 2020-09-01 ugdymo procese. Mokiniai geriau supranta savo pasiekimus pamokoje, žino stipriąsias ir tobulintinas sritis, grupinėse pamokose mokytojai taiko kaupiamąjį vertinimą.
- Mokyklos dalyvauja savivaldybės projektuose – LEAN, „Lyderių laikas 3“. Beveik visi mokyklos pedagogai dalyvavo seminare „Bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas“. Dalis mokytojų tobulina kvalifikaciją savarankiškai, tarpusavyje dalijasi patirtimi. Mokykloje pradėta taikyti LEAN projekto Asaichi metodas.

- Aptariami ir analizuojami mokinių ugdymo(si) rezultatai. Beveik visi mokiniai siekia užsibrėžtų tikslų, 4 gabūs mokiniai baigė 2 metų kursą per vienus mokslo metus.
 - Organizuotas nuotolinis ugdymas – parengtas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas, supažindinti mokytojai, tėvai, mokiniai, nuotoliniam mokymui mokytojai ir mokiniai aprūpinti IT priemonėmis. Rudenį vyko mišrus ugdymas – suformuotos 5 asmenų grupės, buvo vedamos individualios pamokos.
 - Dailės ir muzikos skyriuose mokėsi 15 suaugusiųjų: jiems sudarytos programos pagal individualius gebėjimus, suderintas užsiėmimų laikas, atsižvelgiant į kiekvieno poreikius ir galimybes. Dailės užsiėmimai suaugusiems vyko ir Giedraičių skyriuje.
 - Toliau sėkmingai vyksta ugdymo užsiėmimai Alantos ir Giedraičių skyriuose: Alantoje skyriuje 2019 m. mokėsi 19 mokinių, 2020 m. – 27, Giedraičių skyriuje 2019 m. mokėsi 15 mokinių, 2020 m. – 22 mokiniai, sudarytos galimybės mokiniams iš tolesnių vietovių mokytis dailės ir muzikos.
- 2. Telkti bendradarbiaujančią, kūrybingą ir nuolat tobulėjančią mokyklos bendruomenę.**
- Mokyklos vadovai tobulina profesines ir vadybos kompetencijas – LEAN mokymai, projekto LL3 neformaliosios studijos. Skatinama ir palaikoma mokytojų lyderystė – mokytojai rodo iniciatyvą, renginių organizavime.
 - Stiprinamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais - aptariami mokymo(si) lūkesčiai, pasiekimai ir rezultatai, numatomi tolimesnio mokymo(si) žingsniai.
 - Mokytojai tobulina profesines ir dalykines kompetencijas. Mokytojai įsivertina savo kompetencijas, individualiai tobulina silpnąsias puses (profesinio tobulėjimo kursai).
 - Organizuojami mokytojų metodiniai pasitarimai ugdymo kokybės tobulinimui. Stiprėja komandinis darbas, priimama daugiau susitarimų ugdymo kokybės tobulinimui.
 - Mokyklos bendruomenę telkiantys renginiai: išvyka į Menišką kaimą
- 3. Stiprinti mokyklos įvaizdį.**
- Poilsio erdvė papildyta mokinių patogumui, nupirkti sėdmaišiai, pagerintos sąlygos mokytojams – nupirkti nauji rašomi stalai, kėdės, nauji kompiuteriai.
 - Menų mokyklos patalpos minimaliai atnaujintos: I aukšto fojė ir muzikos istorijos klasė, laisvalaikio zona, suremontuota 1 dailės skyriaus klasė.
 - Nupirkti kompiuteriai, mokykliniai stalai, kėdės, audimo, graviravimo, molio žiedimo, lazerinio pjovimo staklės, glazūravimo kamera. Mokiniai turi galimybę tradicinių liaudies amatų ir įgūdžių plėtroje, geresnes ugdymo/si sąlygas.
 - Skleidžiama informacija apie mokinių pasiekimus, mokyklos veiklas viešose erdvėse, socialiniuose tinkluose, mokyklos interneto svetainėje. Platesnis visuomenės ratas susipažįsta su mokinių pasiekimais ir mokyklos veikla.
 - Planuota atvirų durų dienos būsimiems mokyklos mokiniams - daugiau mokinių ateina mokytis. Dėl COVID – 19 pandemijos - neįvyko.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas ugdymo procese	Individualius mokinių gebėjimus atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga, ugdymo kokybės gerinimas, aukštesnių ugdymo gebėjimų siekimas	Mokykloje taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema - mokytojai naudoja individualios mokinio pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą.	Visų specialybių mokytojai taiko naują mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą. Parengtas projektas, išbandytas ir aprašas patvirtintas.
		Ugdomos mokinių bendrosios ir profesinės kompetencijos. 20 % mokinių dalyvauja įvairiuose nuotoliniuose renginiuose, iš jų 2 % - nuotoliniuose respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, ne mažiau 1 % tampa konkursų laureatais, diplomantais, pelno nominacijas. 78 % mokinių ugdomi bendrąsias ir asmenines kompetencijas dalyvaudami kūrybiškuose nuotoliniuose mokyklos mokymuose ir projektuose.	Dėl COVID pandemijos tik pavieniai mokiniai dalyvavo konkursuose, festivaliuose. Dalyvavę pelnė apdovanojimus.
1.2. Pilnai parengti ir patvirtinti „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“	Mokytojai tikslingai taiko naują vertinimą ugdymo procese, nuolat aptaria su mokiniais ir jų tėvais.	Gerėja vertinimas ugdant, mokiniai ir tėvai gauna savalaikę objektyvią grįžtamąją informaciją. Tėvų ir mokinių apklausa mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu.	Visų specialybių mokytojai taiko naują vertinimo sistemą ugdymo procese, galinčią tiksliau vertinti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus

1.3. Atnaujinti visų specialybių ugdymo programas	Mokykloje tobulinamos ugdymo programos, jos orientuotos į mokinių konkrečių gebėjimų ugdymą.	Ugdymo programos atnaujintos. Jos atitinka besikeičiantį laikmetį ir mokinių poreikius.	Atnaujintos ugdymo programos orientuotos į konkrečių gebėjimų ugdymą.
1.4 Dalyvauti tarptautiniame projekte „CraftWays“ - Jaunųjų amatininkų tradicinių įgūdžių išsaugojimas ir skatinimas per tarpvalstybinį bendradarbiavimą pasienio regionuose.	Sėkmingai dalyvauti projekte vykdyte partnerio teisėmis, įvesti 2 naujas dailės skyriaus mokinių ugdymo programas, pagerinti jau esamas ugdymo(si) sąlygas.	Įrengta nauja amatų klasė: lazerinės graviravimo staklės, žiedimo krosnis, glazūros padengimo kamera, didesnės audimo staklės, 10 mažų padedamų audimo staklyčių, 10 dviviečių mokyklinių suolų komplektų, pilnai įrengta mokytojo darbo vieta, 2 darbiniai stalai skulptūros klasei.	Mokykla įsigijo lazerinio pjovimo ir graviravimo įrenginį su ištraukimo sistema, aušinimo sistemą ir programinę įrangą; molio žiedimo stakles, glazūravimo kamerą; keturnytes audimo stakles, nešiojamą kompiuterį su programine įranga.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 Tęsti 2019 m. pradėtą mokyklos patalpų remontą.	Steigėjo neskirtos lėšos
2.2 Dalyvauti respublikinėje 2020 metų moksleivių dainų šventėje	Covid – 19 pandemija

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plečiami dailės skyriaus filialai Giedraičiuose ir Alantoje	Patenkinti mokinių ir jų tėvų, gyvenančių kaimo vietovėse, poreikiai. Padidintas mokyklos mokinių skaičius.
3.2. Mokyklos ugdymo bazė papildyta naujais instrumentais.	Pagerintos sąlygos visų specialybių mokinių ugdymui/si.
3.3. Plečiamas suaugusiųjų mokymo skyrius – iki pavasario vyko veiklos.	Padidėjęs mokinių skaičius : 2019 m. mokėsi 302 mokiniai, 2020 m. 311 mokinių, mokytojams – įvairesnis ugdymo proceso organizavimas, darbas su suaugusiais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

1. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos bendruomenės telkimo kompetencija
7.2. Strateginio mąstymo kompetencija

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti mokyklos strateginį planą.	8.1.1. Inicijuotas strateginio plano parengimas. 8.1.2. Atskiroms mokyklos veiklos sritims pritaikyti labiausiai tinkantys LEAN metodai.	8.1.1.1. Patvirtintas naujas mokyklos strateginis planas 2022-2024 m. m. 8.1.2.1. Mokyklos vadyboje ir praktikoje taikomi 3 LEAN metodai: Asaichi, VACA ir PDCA. 8.1.2. Mokykloje taikomas vieningas veiklos rezultatų matavimas.
8.2. Pagerinti informacijos pateikimą mokiniams ir tėvams.	8.2. Modernizuoti ugdymo rezultatų, mokinių pasiekimų pateikimą mokiniams ir tėvams.	8.2. Mokykloje įdiegtas elektroninis dienynas.
8.3. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams siekti aukštesnių rezultatų.	8.3.1. Mokytojai sistemingai tobulina savo dalykines ir didaktines kompetencijas.	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 75 % mokytojų įvairioms profesinio tobulėjimo formoms skiria 40 valandų per metus. 8.3.1.2. Kiekvienas mokytojas per metus organizuoja ir stebi po 1 atvirą pamoką.
	8.3.2. Sudaromos sąlygos siekti aukštesnių rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams.	8.3.2.1. 2021 -2022 mokslo metus 40 % mokinių baigė gerais ir labai gerais pažymiais. 8.3.2.2. Ne mažiau kaip 10 % mokinių dalyvauja respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose; laimimos ne mažiau kaip 5 prizinės vietos. 8.3.2.3. Mokykloje organizuojamos veiklos ir renginiai skirti atsiskleisti įvairiems mokinių gebėjimams.

	8.3.3. Dalyvauti respublikinėje 2021 metų moksleivių dainų šventėje.	8.3.3.1. Dainų šventėje dalyvaus ne mažiau 70 % įvairių gebėjimų mokyklos mokinių.
8.4. Didinti mokyklos ugdymo programų prieinamumą.	8.4. Sudaryti sąlygas nutolusių nuo rajono centro vietovių dalyvauti mokyklos vykdomose ugdymo programose.	8.4. Didinama ugdymo programų pasiūla Alantoje: chorinio dainavimo ir solfedžio pamokos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Rajono savivaldybės biudžete mokyklos veikloms ir ugdymo programų įgyvendinimui neskirtas finansavimas.
10.2. Žmogiškieji faktoriai - liga, nedarbingumas, Covid – 19 pandemija.
10.3. Pasikeitę teisės aktai, kuriais vadovaujantis vykdoma veikla.