

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados
forma)**

Molėtų menų mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorė Violeta Urbanavičienė
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)
VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

_____ Nr. _____
(data)

_____ (sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas ugdymo procese	Individualius mokinių gebėjimus atitinkantis mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga, ugdymo kokybės gerinimas	Mokykloje patobulinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema - mokytojai naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą. Ugdomos vaikų bendrosios ir profesinės kompetencijos. 80 % mokinių dalyvauja įvairiuose renginiuose, iš jų 40 % -

		respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, ne mažiau 2 % tampa konkursų laureatais, diplomantais, pelno nominacijas. 30 % mokinių ugdomi bendrąsias ir asmenines kompetencijas, dalyvaudami mokyklos ir rajono organizuojamuose renginiuose.
2.2. Plėsti koncertinę veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą rajono, respublikos, kitų šalių kultūrinėmis įstaigomis, socialiniais partneriais.	Mokyklos bendruomenės dalyvavimas koncertinėje veikloje gerins mokymosi kompetenciją ugdymo procese, didins koncertinę patirtį ir kels bendradarbiavimo kokybę.	2018 m. 02 – 12 mėnesiais organizuota ir dalyvauta per 40 įvairių renginių (koncertų, konkursų, festivalių, parodų, projektų ir kt. renginių), pristatant Molėtų jaunųjų atlikėjų ir dailininkų darbus. Renginiuose savo gebėjimus parodo ne mažiau 85 % mokinių.
2.3. Modernizuoti ugdymo aplinką ir ugdymosi erdves, dalinai sutvarkant menų mokyklos patalpas.	Remontuotos patalpos leis ugdymą daryti patrauklesniu, motyvuos mokinius ir skatins juos geriau mokytis.	Iki 2019 m. pabaigos menų mokyklos patalpos bus suremontuotos: elektros tinkų instaliacijos pakeitimas, kai kurių muzikos skyriaus klasių atnaujinimas, mokinių poilsio zonos įrengimas, bibliotekos, garso įrašų studijos, bendro naudojimo patalpų remontas. WC patalpų remontas.

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

3.1. Žmogiškieji faktoriai - liga, nedarbingumas
3.2. Molėtų rajono savivaldybės administracija neįvykdys įsipareigojimų dėl Molėtų menų mokyklos muzikos skyriaus remonto darbų (Molėtų rajono savivaldybės administracijos 2018-12-27 raštas Nr. B22-2198).
3.3. Pasikeitę teisės aktai, kuriais vadovaujantis vykdoma veikla.

II SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos
(nurodoma, kokie ar kurios sritys mokymai siūlomi)

5.1.
5.2.